

KOMPETENSFÖRSÖRJNING INOM GEODATAOMRÅDET - BILAGA 3

Sammanställning av synpunkter från lärosäten

UTBILDNINGSPLATSER OCH UTEXAMINERADE

Våra lärosäten behöver få fler sökanden till de utbildningar som man ger. Vid frågan till lärosäten om det finns behöriga sökanden till utbildningarna som inte kommer in, är svaret i klar majoritet att det inte är så, vilket innebär att det finns många utbildningsplatser som årligen inte utnyttjas. En förutsättning som behövs för branschen är att vi fyller de tillgängliga platserna på våra lärosäten. En annan förutsättning som är viktig är att det är många som klarar av sin utbildning och får ut sin examen. Vid frågor kring varför man inte slutför sin utbildning så är skälen bl.a att man inte klarar av nivån på studierna, man har valt fel och väljer att sluta och börja en annan utbildning, att man får jobb i branschen innan man avslutar sin utbildning. Lärosätenas egen uppfattning är att man inte utbildar och examinerar det antalet personer som branschen årligen har behov av.

KONTAKTER MED BRANSCHEN

Vid frågan till lärosätena hur man håller kontakt med branschen som har behovet av personal så är svaren olika. Några har något typ av råd för att kunna förstå branschens behov av kompetens och yrkeskategorier men det utgör undantaget då de flesta tillfrågade lärosäten som inte har en organiserad struktur för att kunna få till sig branschens behov.

UPPLEVDA HINDER

Lärosäten pekar på en rad olika förutsättningar som utgör hinder för att kunna utbilda och examinera personal som är kritiska för branschen.

- Grunden för finansiering till utbildningar gör att många utbildningar som det finns behov av inte blir av. Det hämmar mest de traditionella grundutbildningar utbildningar som geodesi, fotogrammetri, kartografi och GIS. Det årliga behovet för branschen är att få ut ca 10 nyexaminerade från respektive kategori per år. I dagsläget utbildas väsentligt färre av dessa kategorier och i några kategorier så utbildas inga alls, tex fotogrammetri och kartografi, vilket har varit ett antal år bak i tiden.
- Marknadsföring av utbildningar, dialog med branschen, bygger helt på vad den enskilda utbildningen/institutet klarar av att göra, vilket utgör ett hinder i att få ut bred allmän förståelse för utbildningarna och den bransch som man kan verka inom efter slutförd utbildning. Detta har lett till och är fortsatt ett hinder i att få studenter som söker sig till utbildningarna.

- Det finns en brist på behöriga lärare till lärosäten som utbildar personal till branschen. Mycket svårt att få tag i Svensktalande lärare vilket behövs med att grundutbildningar genomförs på Svenska, ny kurslitteratur behöver tas fram och då på Svenska.
- Spetskompetens inom lärosäten fattas i Sverige tex professorer i Geodesi och fotogrammetri.
- Det saknas ett flöde av (svenska) doktorander som är ett krav för den framtida kompetensförsörjningen.
- Den egna fortbildningen hos personalen vid lärosäten blir lidande av den mångfasetterade rollen som finns hos personal vid de olika lärosäten.
- Väldigt få som forskar inom områden inom branschen, finns inga pengar för grundforskning.
- Det saknas en samordnande roll för branschens lärosäten för att kunna hjälpas åt i kurser, råd och stöd, forskning m.m.